Contenido

[**1.** **PRESUPUESTO DE AMPLIACIÓN SOLICITADA:** 2](#_Toc117147923)

[**2.** **JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LA MODIFICACIÓN PRESUPUESTAL** 2](#_Toc117147924)

[**3.1** **PARTIDAS NUEVAS** 2](#_Toc117147925)

[**EQUIPAMIENTO** 3](#_Toc117147926)

[**MOBILIARIO** 4](#_Toc117147927)

**SUSTENTO TÉCNICO – ADICIONAL DE OBRA**

1. **PRESUPUESTO DE AMPLIACIÓN SOLICITADA:**
   1. **PRESUPUESTO PARTIDAS NUEVAS:**

*El monto que corresponde al presupuesto de las partidas nuevas es de S/. 95,960.00*

|  |  |
| --- | --- |
| Componente | Total |
| Equipamiento | **277,600.00** |
| Mobiliario | **29,260.00** |
| Total, general | **306,860.00** |

1. **JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LA MODIFICACIÓN PRESUPUESTAL**
   1. **PARTIDAS NUEVAS**

Según los estudios realizados en campo y de acuerdo a la necesidad recogida durante la ejecución del proyecto, se han considerado partidas nuevas para los dos niveles educativos (primaria y secundaria); ya que son necesarios para el cumplimiento del objetivo del proyecto.

Dichas partidas se muestran en los siguientes cuadros.

|  |  |
| --- | --- |
| EQUIPAMIENTO |  |
| COCINA INDUSTRIAL DE ACERO INOX | 2 |
| EQUIPAMIENTO PARA AMBIENTES MULTIUSO | 1 |
| EQUIPAMIENTO PARA SOPORTE DE IMAGEN | 1 |
| KIT DE ROBÓTICA EDUCATIVA AVANZADA | 30 |
| KIT DE ROBÓTICA EDUCATIVA BÁSICO | 30 |
| MULTÍMETRO DIGITAL CON PUERTO USB | 12 |
| SISTEMA DE SWITCH DE AUDIO Y VIDEO | 1 |
| UTENSILIOS DE COCINA | 1 |
| MOBILIARIO | |
| ESTANTERÍA PARA COCINA | 1 |
| ESTANTERÍA PARA COCINA DE COMEDOR | 1 |
| PUERTAS BAJAS PARA LABORATORIOS | 46 |

* **Sustente técnico:**

**EQUIPAMIENTO**

* **COCINA INDUSTRIAL DE ACERO INOX**:

Este equipamiento esta directamente relacionado con la mejora del servicio al interior de Institución Educativa, ya que Qali Warma es un programa que brinda servicio alimentario con complemento educativo a niñas y niños en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria, y de secundaria (de poblaciones indígenas de la Amazonía peruana, de las modalidades JEC y FAD) a fin de contribuir a mejorar la atención en clases.

Dicho programa tenía por objetivo combatir la desnutrición crónica infantil mediante el subprograma infantil que atendía con alimentos a los niños/as menores de 3 años, madres gestantes y madres que dan de lactar, y de los subprogramas preescolar y escolar que atendían con alimentos a niños/as entre los 3 y 12 años.

Por esta razón la necesidad de implementar este ambiente

* **EQUIPAMIENTO PARA AMBIENTES MULTIUSO**

Las actividades que se pueden desarrollar en las salas de uso múltiple son entre otras: conferencias, charlas, proyecciones multimedia, asambleas de padres de familia, docentes, reuniones de la comunidad. De acuerdo a Norma Técnica se deben de contemplar instalaciones eléctricas y de comunicaciones, instalaciones para sistemas de sonidos entre otros.

Todo esto esta señalado en la Norma Técnica de Criterios para el diseño de locales educativos.

* **EQUIPAMIENTO PARA SOPORTE DE IMAGEN**

Las actividades que se pueden desarrollar en las salas de uso múltiple son entre otras: conferencias, charlas, proyecciones multimedia, asambleas de padres de familia, docentes, reuniones de la comunidad. De acuerdo a Norma Técnica se deben de contemplar instalaciones eléctricas y de comunicaciones, instalaciones para sistemas de sonidos entre otros.

Todo esto esta señalado en la Norma Técnica de Criterios para el diseño de locales educativos.

* **UTENSILIOS DE COCINA**

Este equipamiento está directamente relacionado con la mejora del servicio al interior de Institución Educativa, ya que Qali Warma es un programa que brinda servicio alimentario con complemento educativo a niñas y niños en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria, y de secundaria (de poblaciones indígenas de la Amazonía peruana, de las modalidades JEC y FAD) a fin de contribuir a mejorar la atención en clases.

* **KIT DE ROBÓTICA**

Que teniendo en consideración el contenido pedagógico para el presente año escolar y en relación a que cada Ugel y Direcciones Regionales de Educación tiene las facultades de poder afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje pudiendo para ello incorporar herramientas y otros con la finalidad de facilitar mediante ello el acceso a la tecnología y de esta manera fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Dentro de ese contexto el Gobierno Regional de Apurímac viene ejecutando proyectos TICs en cada una de las provincias del departamento incorporando herramientas como los Kit de robótica en cada una de las instituciones educativas beneficiarias.

estando el presente proyecto de inversión en proceso de ejecución física y teniendo como parámetros el impedimento de la existencia de la doble intervención se toma la iniciativa de dotar de estas herramientas tecnológicas al presente proyecto.

Por esta razón la necesidad de implementar este ambiente

**MOBILIARIO**

* **ESTANTERÍA PARA COCINA**
* **ESTANTERÍA PARA COCINA DE COMEDOR**
* **PUERTAS BAJAS PARA LABORATORIOS**

Norma Técnica “Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la educación Básica”

En dicha norma se hace referencia a muebles altos con puerta haciendo referencia a estantería pata las cocinas, en relación a dichas consideraciones se ha preparado los siguientes requerimientos y en observancia con lo dispuesto en la norma técnica antes mencionada.

Todo este mobiliario esta considerado en el titulo III ambientes, en los que se hace mención a todo este tipo de mobiliario y equipamiento mínimo a ser implementado.